

Qu'est-ce que ton apparence dit de ta personnalité et de tes valeurs?

(What does your appearance say about your personality and values?)

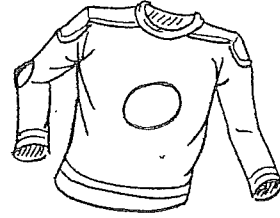
Content: Adjectives, regular RE verbs, IR verbs; mettre, verbs like payer, acheter, & préférer; the pronoun "on"; "ce" & "quel"; comparison; the imperative; expressions « avoir besoin de & avoir envie de »; numbers 1-1000

Learner Profile Attribute: Caring

CLOTHING	LES VÊTEMENTS
Sneakers (high-tops)	
Jacket (zippered)	
Hat	
Blouse	
Tights	
Raincoat	
Jeans	
Sweat suit (jogging suit)	
Bathing suit	
Overcoat	
Pants	
Polo shirt (golf shirt)	
Sweater	
Shorts	
Tracksuit	
Sweatshirt	
t-shirt	
Sneakers	
Boots	
Baseball cap	
Belt	
Socks	
Shoes	
Shirt	
Tie	
Skirt	
Glasses	
Sunglasses	
Dress	

VERBS	LES VERBES
To look for	
To cost	
To spend	
To win	
To think (that)	
To wear	
To find / to think of	
To buy	
To shop	
To bring people	
To hope	
To prefer	
To pay/ pay for	
To choose	
To finish	
To lose weight	
To succeed	
To pass an exam	
To wait/ wait for	
To hear	
To lose / to waste	
To visit	
To answer	
To sell	
To put/ put on	
To need something	
to need to do something	
To want/ feel like something	
To want/feel like doing something	
EXPRESSIONS	
In my opinion	
How much	
Too(much)	
This / that/ these/ those	
Which / what	
More than	
Less than	
As...as (as pretty as)	

LES VÊTEMENTS



Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce que tu portes à une party? (3 vêtements)

2. Qu'est-ce que tu portes au centre d'achats? (3 vêtements)

3. Qu'est-ce que tu portes à la plage? (3 vêtements)

4. Qu'est-ce que tu portes en hiver? (3 vêtements)

5. Qu'est-ce que tu portes à l'école? (3 vêtements)

6. Qu'est-ce que tu portes au concert? (3 vêtements)

7. Qu'est-ce que tu portes aux cérémonies Emmy? (3 vêtements)

8. Qu'est-ce que tu portes au lit?

9. Qu'est-ce que tu portes au camping? (3 vêtements)

10. Qu'est-ce que tu portes au match de football? (3 vêtements)

Avec un partenaire, complète les analogies suivantes.

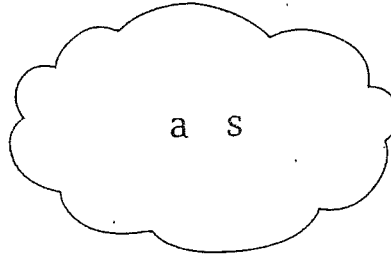
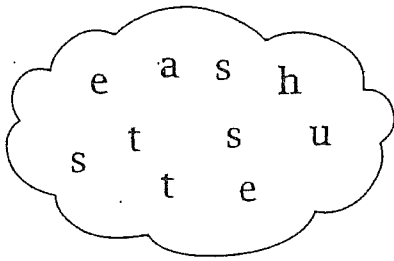
1. mitaines : mains :: bottes : _____
2. maillot de bain : été :: manteau : _____
3. patins : arène :: maillot de bain : _____
4. sac à main : femme :: cravate : _____
5. imperméable : pluie :: parasol : _____
6. cravate : chemise :: ceinture : _____
7. sac à dos : école :: serviette : _____
8. pyjama : robe de chambre :: robe : _____
9. portefeuille : argent :: sac à dos : _____
10. sous-vêtement : chemise :: chaussettes : _____

Choisis une de tes réponses et
explique ton raisonnement.



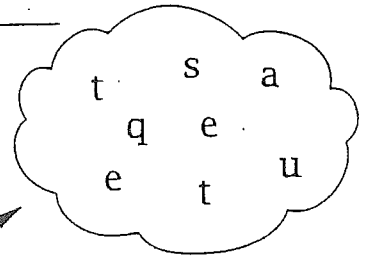
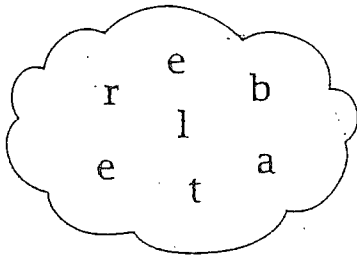
La lettre magique

Écris les lettres dans le bon ordre pour trouver les mots.
N'oublie pas la lettre «c»!



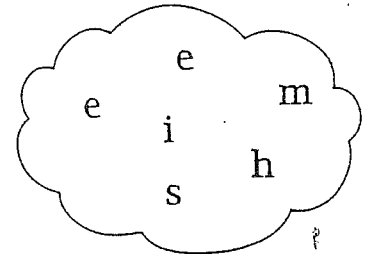
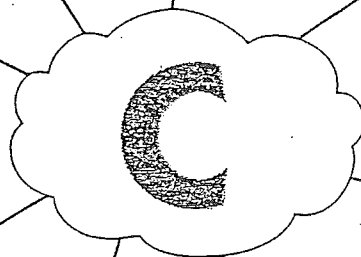
1. _____

2. _____

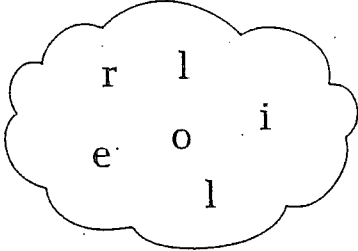


3. _____

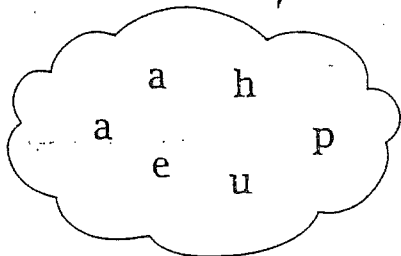
8. _____



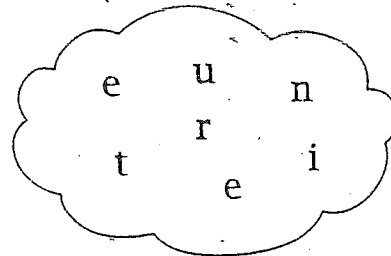
4. _____



7. _____



6. _____



5. _____

Crée ta propre lettre magique et utilise «t», «s» ou «e».

page 6

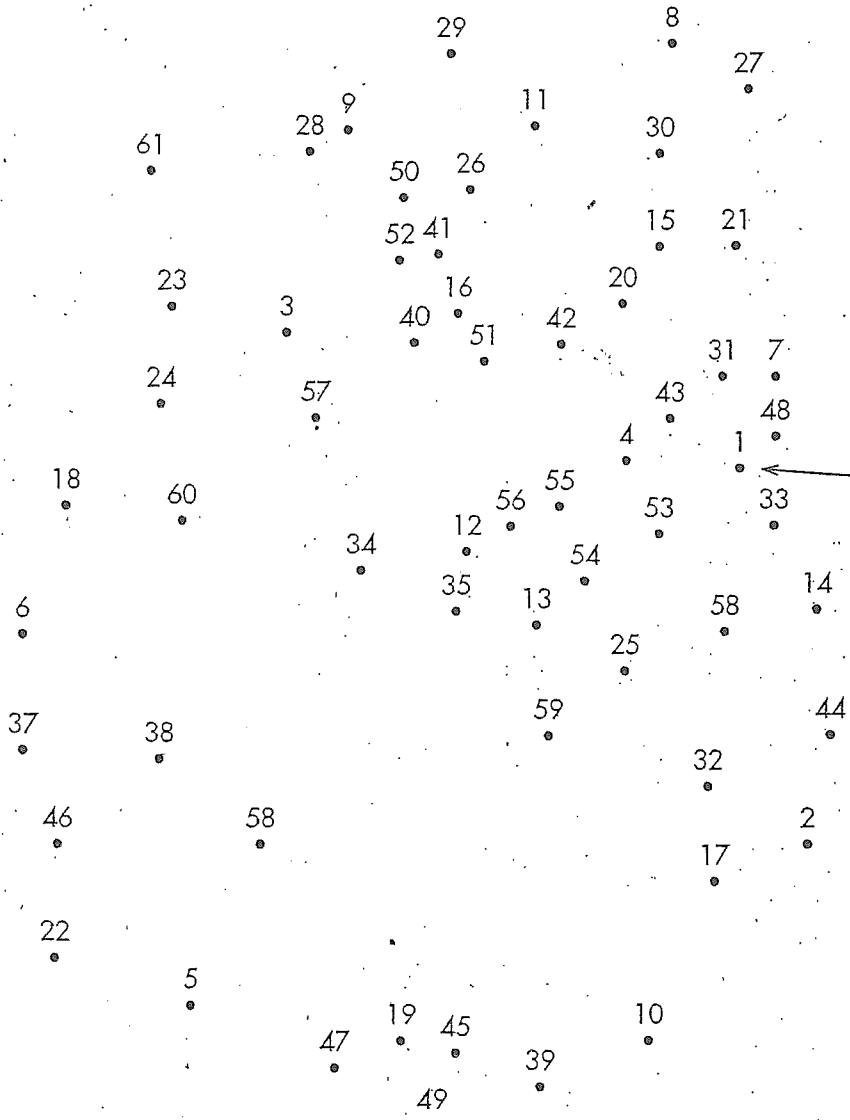
Nom _____

Classe _____ Date _____

Qu'est-ce que c'est?

Version B

To solve this puzzle, connect the numbered dots in the order in which they are listed in the margin.



- un
- quarante-huit
- sept
- trente et un
- quarante-trois
- quatre
- cinquante-cinq
- cinquante-six
- douze
- trente-cinq
- treize
- cinquante-quatre
- cinquante-trois
- un
- trente-trois
- quatorze
- quarante-quatre
- deux
- dix
- trente-neuf
- quarante-cinq
- dix-neuf
- quarante-sept
- cinq
- quarante-six
- trente-sept
- six
- dix-huit
- vingt-quatre
- trois
- quaranté
- cinquante-deux
- vingt-huit
- neuf
- cinquante
- quaranté et un
- seize
- vingt-six
- onze
- huit
- trente
- quinze
- vingt
- quarante-deux
- cinquante et un
- quarante-deux
- quarante-trois

Copyright © McDougal Littell. All rights reserved.

page 7

Pratique:

Partie A

Put the adjective given in the correct place either before or after the noun and make any changes necessary for agreement (m/f/ plural)

1. vieux La _____ maison _____
2. canadien Les _____ filles _____
3. brun le _____ chien _____
4. bon Une _____ élève _____
5. beau Le _____ imper _____
6. excellent Les _____ voitures _____
7. français Les _____ livres _____
8. nouveau Les _____ étudiants _____
9. cher La _____ robe _____
10. grand Les _____ chaussures _____
11. bleu Les _____ lunettes _____
12. mauvais Les _____ accidents (m) _____
13. démodé une _____ jupe _____
14. petit des _____ sandales _____
15. vieux un _____ homme _____
16. meilleur ma _____ amie _____
17. blanc les _____ chaussettes _____
18. jeune les _____ garçons _____
19. moche une _____ cravate _____
20. pire la _____ classe _____

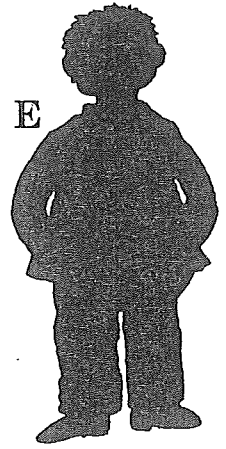
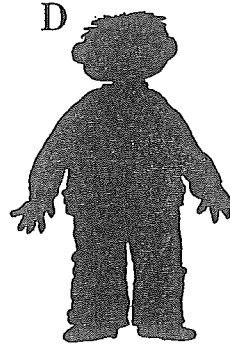
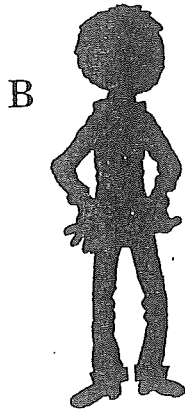
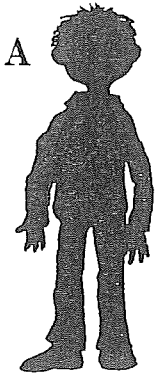


A. Faites des comparaisons.

plus
moins
aussi

grand
petit
gros

que



Exemple:

Comparez C et D:

«C» est aussi grand que «D».

«D» est plus gros que «C».

1. Comparez A et B:

2. Comparez B et E:

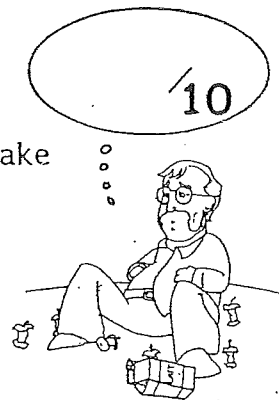
3. Comparez A et C:

4. Comparez C et E:

5. Comparez A et D:

Exercise P - Comparatives

Make comparative sentences using the following. Don't use *plus* all the time. There are lots of possibilities. Vary your answers. Remember to make all adjectives agree!



Marie, gentil, toi Marie est plus gentille que toi.

1. La France, petit, les États-Unis +

2. Christine, bavard, son oncle -

3. Cette robe, joli, cette jupe =

4. Une souris, grand, un éléphant +

5. Tu, intelligent, une banane -

6. Marie, actif, un sac de pommes de terre >

7. Ta grand'mère, vieux, l'empire romain +

8. Ma soeur, pénible, Godzilla -

9. Cette classe, amusant, une visite chez le dentiste >

10. Tes excuses, transparent, cette fenêtre +

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

UNITÉ 6 Speaking Performance Test

1. Conversations

In this part of the Speaking Performance Test, I will describe a situation and then ask you some related questions. In your answers, use the vocabulary and structures you have learned. Use your imagination.

CONVERSATION A	UNITÉ 6
<p>Your friend Caroline is giving a birthday party, and you have been invited. I am going to ask you some questions about your plans for the party.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tu vas mettre de beaux vêtements? • Qu'est-ce que tu vas porter? • Qu'est-ce que tu vas apporter à Caroline? • Qui est-ce que tu vas amener avec toi? 	

CONVERSATION B	UNITÉ 6
<p>I just heard that your friend Hélène has found a job at the new shopping center. I am going to ask you some questions about Hélène.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où est-ce qu'Hélène travaille? • Qu'est-ce qu'elle vend? • Combien est-ce qu'elle gagne par heure? • Est-ce qu'elle aime travailler là-bas? 	

CONVERSATION C	UNITÉ 6
<p>You asked me to go shopping with you Saturday afternoon. I have some questions about what you have in mind.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quel(s) magasin(s) est-ce que tu veux aller? • Qu'est-ce que tu vas acheter? • Qu'est-ce que tu as envie de faire après (afterwards)? • À quelle heure allons-nous rentrer? 	

page 11

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

CONVERSATION D

UNITÉ 6

You have just asked me to go to a café with you. Fine, but first I have a few questions.

- Qui va payer? Moi ou toi?
- Qu'est-ce que tu vas choisir—un sandwich ou une pizza?
- Est-ce que tu as envie d'un café ou d'une limonade?
- Qu'est-ce qu'on va faire après (*afterwards*)?

CONVERSATION E

UNITÉ 6

A friend of yours told me you are selling your old bicycle. I may be interested, but first let me ask you a few questions.

- Pourquoi est-ce que tu vends ton vieux vélo?
- Est-ce qu'il marche bien?
- Quel est son prix?
- Qu'est-ce que tu vas faire avec l'argent?

CONVERSATION F

UNITÉ 6

You are in a clothing store where I am working as a salesperson. Decide what item of clothing you are going to buy and I will help you. Please answer my questions.

- Vous désirez, monsieur/mademoiselle?
- De quelle couleur?
- Combien d'argent voulez-vous dépenser?
- Qu'est-ce que vous pensez de ce pantalon/cette robe [*use article of clothing named by student*]?