


Nom _____

Classe _____ Date _____

Reprise. Entre amis

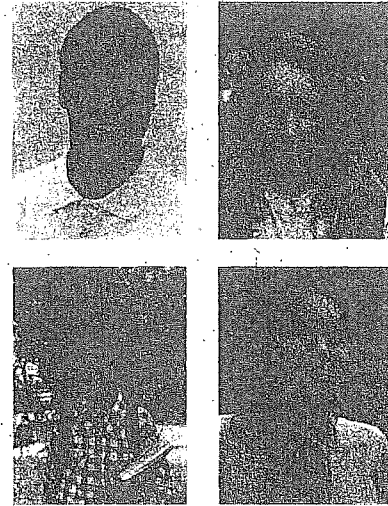
LISTENING/SPEAKING ACTIVITIES

A. Faisons connaissance!

 Allez à la page 4 de votre texte. Lisez et écoutez.

B. Avez-vous compris?

- | | vrai | faux | | vrai | faux |
|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



MINI-TESTS

RAPPEL 1 Les nombres, l'heure, la date et le temps

1. Les nombres

 Appendix A, p. R2

A. Write the corresponding numbers.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|---------------|------------------------|
| 1. ___ vingt-deux | 4. ___ dix-huit | 7. ___ cinq | 10. ___ quarante-trois |
| 2. ___ trente et un | 5. ___ quinze | 8. ___ sept | 11. ___ treize |
| 3. ___ neuf | 6. ___ cinquante-six | 9. ___ quatre | 12. ___ dix-neuf |

B. Identify the following numbers by circling the corresponding French equivalent.

- | | | | |
|---------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1. 94 | a. quatre-vingts | 4. 573 | a. quinze cent quatre-vingt-trois |
| | b. quatre-vingt-quatre | | b. cinq cent soixante-trois |
| | c. quatre-vingt-quatorze | | c. cinq cent soixante-treize |
| 2. 77 | a. soixante-sept | 5. 884 | a. quatre cent quatre-vingts |
| | b. soixante-dix-sept | | b. huit cent quatre-vingts |
| | c. quatre-vingt-dix-sept | | c. huit cent quatre-vingt-quatre |
| 3. 111 | a. cent un | 6. 235 | a. deux cent trente-cinq |
| | b. cent onze | | b. trois cent vingt-cinq |
| | c. onze mille | | c. deux cent cinquante-trois |

Nom _____


Classe _____ Date _____


B L A N C

Appendix A, p. R2

2. L'heure


A. Quelle heure est-il?

1.  Il est _____

4.  Il est _____

2.  Il est _____

5.  Il est _____

3.  Il est _____

B. Quelle heure est-il maintenant? _____

3. La date

Appendix A, p. R2

A. Les jours de la semaine sont:

lundi, _____, _____, _____, _____, _____, _____

B. Les mois de l'année sont:

janvier, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

C. Quelle est la date aujourd'hui? _____

D. Give the French equivalents of the following dates:

1. June 15th _____

3. April 1st _____

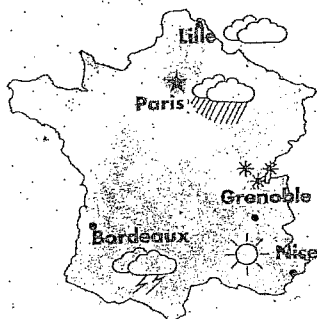
2. August 6th _____

4. January 22nd _____

4. Le temps

Appendix A, p. R2

According to the map, what is the weather like in the following cities?



Quel temps fait-il?

1. À Paris, _____

2. À Bordeaux, _____

3. À Nice, _____

4. À Grenoble, _____

5. À Lille, _____

Nom _____

Classe _____ Date _____

RAPPEL 2 Les objets et les endroits

5. Qu'est-ce que c'est?

REFERENCE Appendix A, p. R4

Identify the following pictures

A. Les objets



1. C'est _____



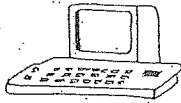
5. C'est _____



2. C'est _____



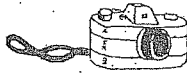
6. C'est _____



3. C'est _____



7. Ce sont _____



4. C'est _____



8. C'est _____

B. Les vêtements

REFERENCE Appendix A, p. R5



1. C'est _____



5. C'est _____



2. C'est _____



6. C'est _____



3. C'est _____



7. Ce sont _____



4. Ce sont _____



8. C'est _____

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L A N C

C. Les endroits

Appendix A, p. R6



1. C'est _____



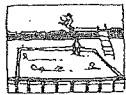
5. C'est _____



2. C'est _____



6. C'est _____



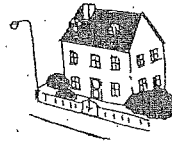
3. C'est _____



7. C'est _____



4. C'est _____



8. C'est _____

Appendix A, p. R4-R6

6. Les articles et les adjectifs démonstratifs et interrogatifs

Complete the following sentences with the appropriate forms of the underlined words.

- J'ai un baladeur, mais je n'ai pas _____ chaîne hi-fi.
- Paul aime la musique. Sophie préfère _____ sports. Son sport préféré est _____ tennis.
- Alice va acheter cette veste et _____ pantalon blanc. Moi, je vais acheter _____ imper bleu et _____ chaussures noires.
- Dans quel magasin est-ce que tu vas aller? _____ veste et _____ chemises est-ce que tu vas acheter?
- Eric parle à la fille américaine. Moi, je parle _____ garçon français et _____ filles canadiennes.
- Je n'ai pas l'adresse de la cousine de Pierre, mais j'ai le numéro de téléphone _____ copain d'Antoine. As-tu l'adresse _____ amis de Christine?

7. Les adjectifs possessifs

Appendix A, p. R6

Everyone is bringing a friend or a relative to the party. Complete the sentences below with the appropriate possessive adjectives.

► J'invite ma cousine.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Sabine amène _____ copain. | 4. Frédéric et Julien invitent _____ amies. |
| 2. Nous arrivons avec _____ cousin. | 5. Vous allez à la boum avec _____ copines. |
| 3. Tu viens avec _____ soeur. | 6. Philippe invite _____ cousine. |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L A N C

RAPPEL 3 Les activités

8. Les verbes réguliers en -er **REFERENCE** Appendix A, p. R8-R9

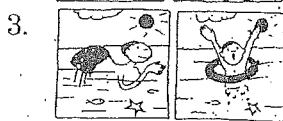
Look at the pictures and describe what the following people are doing and not doing. Complete the sentences with the appropriate forms of the suggested verbs.



1. Oui, je _____ au tennis.
Non, mes copains _____ au tennis.



2. Oui, nous _____.
Non, vous _____.



3. Oui, tu _____ bien.
Non, Marc _____ très bien.



4. Oui, Sandrine _____ à ses copains.
Non, Paul et Philippe _____ à leurs amis.

REFERENCE Appendix A, p. R10
and Reprise, p. 21

9. Les questions avec est-ce que

You have just met a French exchange student at a picnic. Her name is Nicole and you want to know more about her. Ask her the following questions in French. (Address Nicole as *tu*).

1. Do you speak English? _____
2. Where do you live? _____
3. What do you study? _____
4. How are you travelling? _____
5. Why are you visiting this country (ce pays)? _____

10. Les verbes réguliers en -ir et -re **REFERENCE** Appendix A, p. R10

Complete each of the following sentences with the appropriate form of a verb from the box. Be logical!

perdre attendre réussir choisir grossir rendre visite

1. Tu es en vacances. Tu _____ à tes grands-parents.
2. Vous êtes dans un magasin de vêtements. Vous _____ la chemise bleue.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L A N C

- 3. Ils mangent beaucoup. Ils _____.
- 4. Christine joue mal. Elle _____ son match.
- 5. Les élèves étudient. Ils _____ à l'examen.
- 6. Marc est patient. Il _____ ses copains au café.

APPENDICE → Appendix A, p. R8-R11

11. Préférences personnelles

Describe the various things you like to do (and not do!) by completing the statements below. Use a different expression for each statement.

- 1. À l'école, j'aime _____
Je n'aime pas _____
- 2. À la maison, j'aime _____
Je n'aime pas _____
- 3. Avec mes copains, j'aime _____
Je n'aime pas _____
- 4. Pendant les vacances, j'aime _____
Je n'aime pas _____

12. Les pronoms

APPENDICE → Appendix A, p. R23

Rewrite the sentences below, replacing the underlined nouns with corresponding pronouns.

- 1. Philippe joue au tennis avec Sandrine.

- 2. Mes cousins travaillent pour Monsieur Martin.

- 3. Béatrice dîne chez ses amis.

- 4. Catherine et Isabelle vont chez leurs copines.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.